

Compiti da svolgere durante le vacanze estive classe **1ª Media**

MATERIA	COMPITI ASSEGNATI
SCIENCE	Study physics ch.3 and chemistry ch.4. Choose one/more planet(s) of the solar system, make a research about it, make a 3d model and a powerpoint presentation about your planet(s).
TECNOLOGIA	Presentazione in PowerPoint sul capitolo dell'Alimentazione (pagg. 128-165). La presentazione deve essere così strutturata: Pag. 1: copertina (nome, cognome, classe, titolo, immagine di copertina) Pag 2-12: contenuti (riassumere il testo allegando immagini) Pag 13: Bibliografia e sitografia (elencare da dove si sono trovati i contenuti e le immagini utilizzate).
ARTE	Realizzare un disegno a mano libera di un animale a propria scelta. Scegliere una fotografia a proprio gusto di un animale (la foto può essere reperita in rete o può essere del proprio animale domestico) e disegnarlo con la tecnica del chiaroscuro (tratteggi incrociati). Si raccomanda di NON usare le matite colorate o i pennarelli: disegnare soltanto utilizzando le matite da disegno in grafite HB/2B. Si dovrà consegnare sia il proprio disegno, sia la stampa della fotografia utilizzata per eseguirlo.
ENGLISH	Reading of the English Book "Coraline" by Neil Gaiman (Amazon link) Grammar revision: PDF file uploaded on Teams'
MATEMATICA	Svolgere gli esercizi sulla dispensa in PDF allegata. La prima settimana di scuola verrà somministrato un test con valutazione relativo ai compiti delle vacanze.
SCIENZE	Partendo da una notizia scientifica di attualità, sviluppa una ricerca che esporrai con l'ausilio di una presentazione powerpoint a settembre.
TEDESCO	Leggere il brano "Besuch aus Planetarien" e compilare "Noch leichter 1" (PDF in allegato)
STORIA	Leggere: "Il ragazzo che fu Carlomagno" - Teresa Buongiorno, Salani
SPAGNOLO	Leggere PDF "El fantasma de Canterville" e ripassare argomenti studiati con link forniti durante anno scolastico.
ITALIANO	1) Gli studenti dovranno leggere i seguenti adattamenti dell' <i>Odissea</i> e dell' <i>Eneide</i> , aiutandosi nella comprensione della trama con il volume <i>Mito ed Epica</i> di <i>Autori e Lettori Più</i> adottato nel corso dell'anno scolastico: Roberto Piumini, <i>Cuore d'eroe. La Storia di Enea</i> , Giunti Roberto Piumini, <i>Il re dei viaggi. Ulisse</i> , Giunti



**Scuola
Internazionale di
Pavia**

www.scuolainternazionalepv.it

Unleash Your Potential

Scuola media Bilingue | C.M. PV1MF4500I
Licei Linguistico | Internazionale | C.M. PVPLH0500H
Liceo Scientifico Sportivo | C.M. PVPS345009
Via Folla di Sopra, 17 - 27100 PAVIA
T. +39 0382 527363
Email: info@scuolainternazionalepv.it
PEC: scuolainternazionalepavia@pec.it

2) Si invitano gli studenti alla lettura di almeno due libri a scelta tra i seguenti classici dei generi

Robert Louis Stevenson, *L'isola del tesoro*, De Agostini

Robert Louis Stevenson, *La freccia nera*, De Agostini

Jules Verne, *Il giro del mondo in ottanta giorni*, De Agostini

Jules Verne, *Ventimila leghe sotto i mari*, Bur

John R. R. Tolkien, *Lo hobbit*, Bompiani

C. S. Lewis, *Le Cronache di Narnia. Il Leone, la Strega e l'Armadio*, Mondadori

Licia Troisi, *Le Cronache del Mondo Emerso. Nihal della Terra del Vento*, Mondadori

J.K.Rowling, *Harry Potter e la pietra filosofale*, Salani

Fare una relazione scritta dei libri letti sul quaderno di italiano, presentandone i personaggi principali, con le loro caratteristiche fisiche e caratteriali, l'ambientazione (luoghi e tempi) e una breve sintesi della trama. Includere anche le proprie impressioni personali e indicare i motivi per cui la lettura sia/non sia consigliata ai compagni di classe.

3) Sul volume *Punto per Punto, Quaderno Operativo (volume verde)* adottato nel corso dell'anno scolastico, svolgere liberamente esercizi di ripasso degli argomenti di ortografia e morfologia affrontati nel corso dell'anno scolastico.



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School



**PRÜFUNGSZENTRUM
GOETHE-INSTITUT**